

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 5 от «15» мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Д/с № 14 «Дюймовочка»
Сибгатуллина В.М.
Введено в действие приказом № 51 от «15» мая 2026г.



План работы на летний оздоровительный период МБДОУ «Д/с № 14 «Дюймовочка»

РТ, Альметьевск, 2026г.

Цель летнего оздоровительного периода: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи на летний оздоровительный период:

- ✓ Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✓ Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- ✓ Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечить методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада
- ✓ Проводить просветительскую работу с родителями (законными представителями), по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Нормативно-правовая база

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (Принята [резолюцией 44/25](#) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МО и Н РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН СанПин 2.43648 -20 от 28.09.2020г СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.;
- Основная образовательная программа МБДОУ «Д/с № 14 “Дюймовочка» г. Альметьевска»;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- Локальные акты МБДОУ.

Основные разделы плана в летний период

I раздел	Организационно - методическая деятельность
II раздел	Физкультурно-оздоровительная работа
III раздел	Воспитательно-образовательная деятельность в возрастных группах
IV раздел	Содержание психолого-педагогического сопровождения
V раздел	Административно-хозяйственная

Оптимизация режима дня на летний оздоровительный период

Цель: создание комфортных условий пребывания детей в организованной и самостоятельной деятельности с учетом летнего периода, способствующих укреплению здоровья ребенка, положительным эмоциональным впечатлениям.

Режимные моменты	I мл.гр «Чемпионы»	Ср.группа «Звездочки»	Подг.гр. «Ромашка»
Прием и осмотр, общение (в том числе индивидуальное), игры, трудовые поручения	6.30-6.50	6.30-6.50	6.30-6.50
Утренняя прогулка, игры. Утренняя гимнастика.	6.50-8.00	6.50-8.00	6.50-8.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку. Завтрак.	8.00-8.40	8.00-8.50	8.15-8.50
Самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная детская деятельность (на прогулке), совместная деятельность взрослых и	9.00-9.10	9.00-9.40	9.00-10.00

детей			
Прогулка: игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры	9.10-11.10	9.40-11.20	10.00-11.40
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Совместная деятельность взрослых и детей. Игры, наблюдения, труд.	10.10-11.10	10.10-11.30	10.10-11.40
Возвращение с прогулки: игры, общение по интересам	11.00-11.20	11.30-11.20	11.40-11.50
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед	11.20-11.50	11.30-12.00	11.50-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	11.50-15.15	12.00-15.15	12.10-15.15
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.15-15.20	15.15-15.30	15.15-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.25	15.20-15.30	15.25-15.35
Игры, самостоятельная деятельность под наблюдением воспитателя, общение, досуги	15.25-15.35	15.30-15.50	15.35-15.50
Подготовка к ужину, ужин	15.30-16.00	15.50-16.10	15.50-16.10
Подготовка к вечерней прогулке	16.00-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20
Вечерняя прогулка, игры, уход детей домой	16.20-18.30	16.20-18.30	16.20-18.30

**Режим организации питания на летний период
(для пищеблока)**

1 мл.гр. ср.гр подг. гр.

Завтрак	8.10	8.15	8.25
Обед	11.10	11.20	11.40
Полдник	15.15	15.20	15.25
Ужин	15.40	15.45	16.00

I Раздел «Организационно-методическая деятельность»

Тема	Срок	Ответственные
Утверждение плана на летний оздоровительной период 2026 г.	май	Заведующий
Инструктаж с сотрудниками ДОУ в рамках Дня охраны здоровья: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой доврачебной	май, июнь	Заведующий Завхоз

<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; 		
Комплектация аптечек в группах	июнь	м/ сестра
<p>Проведение инструктажа с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. 	в течение ЛОП	воспитатели групп
<p>Издание приказов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2026—2027 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2026-2027 учебный год 	в течение ЛОП	Заведующий
<p>Методическая работа:</p> <p>Систематизация материалов в методическом кабинете</p> <p>Индивидуальные консультации по запросам Педагогов</p>	в течение ЛОП	в—ль Волгутова Л.А.
Отчет об организации работы в ЛОП	до 31 августа	в-ль Волгутова Л.А.

Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственные
«Развивающая предметно-пространственная среда. Новые идеи, как оформить участок группы для летних прогулок»	июнь	в-ль Михайлова И.И.
«Осторожно: тепловой и солнечный удар»	июль	м/с
«Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми	июль	инстр. по ф/к

по развитию движений на прогулке».		Хусаенова Ф.Ф.
Фотоотчет - презентация «Вот и лето прошло»	август	в-ль Волгутова Л.А.

II Раздел «Физкультурно-оздоровительная работа»

Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственные
1	Изменить режим дня во всех возрастных группах: а) в 10 часов – второй завтрак б) к ослабленным детям применять щадящий режим в) ежедневное включение в меню свежих овощей и фруктов, соков в соответствии с методическими рекомендациями МР 2.4.5.0131-18. 2.4.5 г) увеличить продолжительность дневного сна воспитанников на 30 минут	июнь- август	Заведующий Завхоз
2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе в течение всего дня, утренний прием осуществлять на свежем воздухе, увеличить длительность прогулок.	весь летний период	воспитатели, м/сестра
3	Утреннюю гимнастику и физические занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде по СанПин 2.43648 -20 от 28.09.2020г СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021г	июнь - август	инструктор по физкультуре
4	Дневной сон проводить при открытых фрамугах по СанПин 2.43648 -20 от 28.09.2020г СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021г	весь летний период	воспитатели
5	Соблюдать воздушный и питьевой режим в группах и на улице	июнь - август	воспитатели, м/сестра
6	Осуществлять контроль за санитарным состоянием детских игровых площадок по СанПин 2.43648 -20 от 28.09.2020г СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021г	июнь - август	воспитатели, м/сестра

7	Лекции с родителями, с сотрудниками ДОО на тему «Профилактика травматизма у детей» Информация: «Первая помощь при ушибах, ссадинах, растяжениях»; «Симптомы сотрясения мозга у детей»	июнь	медсестра
8	Инструктаж на тему «Первая помощь при солнечном ударе, укусах насекомых» и др.	июнь - август	медсестра
9	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: воздушные и солнечные ванны; дыхательная гимнастика; полоскание горла водой комнатной температуры; босохождение по СанПин 2.43648 -20 от 28.09.2020г СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021г	июнь-август	медсестра
10	Выпуск санбюллетней по эпид. обстановке на тему: «Дизентерия», «Острые кишечные инфекции», «Гельминтозы»; Информация: «Сальмонеллез», «Стрептодермия»	июнь-август август	медсестра,
11	Лекция «Отравления ядовитыми травами, грибами и первая помощь» Информация: «Отравления у детей»; «Если ребенок отравился» Практическая консультация для воспитателей «Болезни грязных рук»	июль	медсестра
12	Уроки здоровья: а) «Болезни грязных рук» б) «Что можно и что нельзя» в) «Ядовитые грибы и растения» г) «Закаляйся, если хочешь быть здоров» д) «Наш друг - светофор»	июнь - август	медсестра
13	Информация по адаптации для родителей	июнь-август	медсестра

	вновь прибывших детей (папка – передвижка)		
--	--	--	--

Закаливание

Цель: Совершенствование регулирующей функции центральной нервной системы, выработка наилучших адаптационных реакций организма не только в ответ на резкие изменения погоды, но и на другие внешние воздействия.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<p><u>ВОЗДУШНОЕ</u></p> <p>Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе.</p> <p>Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием</p>	в течение лета	<p>медсестра</p> <p>воспитатели групп</p>
2	<p><u>ВОДНОЕ</u></p> <p>Обширное умывание после прогулки.</p> <p>Игры с водой.</p> <p>Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам.</p>	в течение лета	<p>медсестра</p> <p>воспитатели групп</p>

Организация двигательного режима

Цель: общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утренняя гимнастика на воздухе	ежедневно	инстр. по ф/к в-ли групп
2	Бодрящая гимнастика	ежедневно	медсестра,

			в-ли групп
3	Физкультурные занятия на воздухе	2-3 раза в неделю	инстр. по ф/к в-ли групп
4	Физкультурные праздники и досуги	по плану ЛОП	воспитатели инстр. по ф/к Ф.Ф. Хусаенова
5	Проведение подвижных игр	в течение ЛОП	воспитатели групп
6	Самостоятельная двигательная деятельность	в течение ЛОП	воспитатели групп
7	Прогулки, экскурсии, мини-походы	1 - 2 раза в месяц	воспитатели в-ли групп
8	Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	в-ли групп
9	Оздоровительный бег	Ежедневно	м/с инстр. по ф/к
10	Проведение дней здоровья	2-3 раза в месяц	в-ли инстр. по ф/к
11	Проведение Фестиваля/Спартакиады/Праздника	1-2 раза в месяц течение ЛОП	в-ли инстр. по ф/к в. (по изуч. тат. яз.)

III Раздел Воспитательно – образовательная деятельность

Задачи работы с детьми по образовательным областям:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

Тематическая неделя	Мероприятия
Солнечная неделя	<p>Праздник «Детство – это я и ты!» (праздник ко Дню защиты детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картин, иллюстраций о лете. - Хороводные игры - Рисование на асфальте или листе по теме «Лето» - Литературная гостиная «По страницам сказок А.С.Пушкина» - Создание иллюстраций к произведениям автора - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - Выставка рисунка «Солнышко лучистое», «Летние прогулки» - Час двигательной активности «Солнышко встречаем»
Татарстан – Родина моя!	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций на тему «Татарстан – Родина моя», -«Мой дом –моя страна» - Чтение стихов о мире, о родном крае. Составление рассказов о своем городе. - Татарские народные игры - С/р игра «Турбюро» - Беседы с детьми на тему: «Наша Родина — Татарстан», «Многообразие чудес природы Родины», «У истоков прекрасного», « Мир родного края»; - Рисование: «Мы живем в Татарстане»; «Наша улица» - Чтение стихов о Родине, о родном крае - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности Альметьевска», «Красивые города Татарстана»; - выставка рисунков «Наш родной край». <p>Тематический праздник «Сабантуй»</p>
Неделя здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры; - Физкультурные досуги: «Сказка в гости к нам идет» (беседа «Сильные и ловкие герои сказок» (2 мл. группа); «В гостях у семи богатырей» (для старших дошкольников); - Беседы: «Уроки Мойдодыра», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде».

	<ul style="list-style-type: none"> - Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»; - Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»; - Сюжетно – дидактическая игра «Магазин полезных продуктов»; - Выставка детских рисунков «Спортсмены из страны мульти – пульты»; - Консультации для родителей; <p>Спортивный праздник “Зеленый фитнес”</p>
<p>«О чем говорят цветы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдения за цветами на участке; - Беседы о цветущих растениях; - Чтение художественной литературы; - Рассматривание иллюстраций; - Отгадывание загадок о цветах; - Рисование «Цветочная поляна»; - Викторины; - Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» -Разучивание стихотворений о цветах; - Развлечение «Праздник мыльных пузырей»
<p>«В гостях у Лесовичка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы; - Рассматривание иллюстраций; - Викторина «Знатоки природы» (старшие группы); - Беседы о лесе и его обитателях; - Заучивание стихов; - Загадки лесной поляны; - «Жабы песни распевают, в гости дождик зазывают» - беседы об обитателях болот; - Дидактические и подвижные игры; - Инсценирование сказок о животных; - Просмотр видеофильмов о животных; - Выставка поделок из природного материала «Летние дары природы» <p>Экологический праздник</p>

<p>«В стране песочных замков»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что мы видим»; «Какой он, песок» - Досуг «Чудеса на песке»: - Игры – эксперименты с песком «Путешествие золотой рыбки», «Загадки песочного человечка» - Игры с песком: «Секретики» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); «Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета); «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок); - Подвижные игры - Конкурс построек из песка «Чудеса на песке» - Развлечение “Праздник Нептуна”
<p>Неделя семьи «Коли семья в кучке, не страшны и тучки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; Выставка рисунков «Наша дружная семья»; - Чтение художественной литературы; - Беседа «Моя мама»; - Составление с детьми рассказов « Все говорят, что я похож на...» (мл. ст. группы); - Составление рассказов о семье и традициях (ст. группы); - Консультации для родителей; Мастер-класс для родителей ко “Дню, семьи и верности”
<p>Неделя безопасности «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно - электроприборы»; - Моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги», «Я велосипедист»; - Инструкции для родителей; - Чтение художественной литературы по теме; - Изготовления группового коллажа «Дорожные правила детям»; - Дидактические и подвижные игры; - Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»; - Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения; - Слушание песен «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский); «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков). Праздник по ПДД

<p>«Все профессии нужны, все профессии важны»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно - ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и т.д.; - Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; <p>«Все профессии важны, все профессии нужны»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Детский исследовательский проект «Профессия моих родителей»; - Чтение художественной литературы: Д.Родари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?»; - Рассматривание иллюстраций; - Познавательные игры. <p>Развлечение «Путешествие в страну профессий»</p>
<p>«Капитошка и его друзья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», - «День занимательных открытий и исследований»: опытническая деятельность с водой; - Игры с песком и водой; - Дидактические игры; - Чтение художественной литературы; <p>- Пластический этюд «Капельки» - под любую соответствующую музыку;</p> <p>- Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший возраст);</p> <p>- Развлечение «Солнце, воздух и вода»</p>
<p>«В мире игрушек»</p>	<p>-Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры, игры-забавы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение и заучивание стихотворений об игрушках; - Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»; - Беседа « Театр кукол на Руси»; - Конкурс на лучшую постановку кукольного театра. <p>- Музыкально-игровой досуг «Путешествие в Кукляндию»</p>
<p>«В Сказочном царстве – небывалом государстве»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Сказочные человечки»; «Моя любимая сказка»; - Чтение художественной литературы; - Литературная викторина «Из какой сказки герой?»; - Рассматривание иллюстраций знакомых сказок; - Просмотр мультфильмов; - Выставка детских рисунков «Сказочный вернисаж»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Театр игрушек по произведениям В. Сутеева (младший возраст); - Слушание аудиозаписей сказок во всех группах; - Игры – драматизации, театрализованные постановки; - Праздник: «Театральное представление» (показ сказки воспитанниками)
Неделя добрых дел	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Хорошие манеры», «Вот и лето прошло»; - Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» (<i>концерт для малышей</i>); - Ремонт книжек; - Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка); - Создание альбома (фото, рисунки, аппликации) «Наши добрые дела»; - Музыкально - спортивный праздник «Лето – красное, прощай!»
Неделя презентаций	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление презентаций «Вот так мы провели лето!!!». - Организация выставок поделок из природного и бросового материала на группах. - Выпуск семейных фотогазет «Как я провел лето!» - Подготовка к учебному году.

IV Раздел «Содержание психолого-педагогического сопровождения»

Адаптация

Цель: создание психологически комфортных условий в период адаптации для детей, родителей, педагогов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анкета - знакомство для родителей вновь поступающих детей	период адаптации	в-ли Александра Т.Г. Мресова В.И.
2	Разработка рекомендаций для родителей по вопросу адаптации детей в ДОУ	июль	воспитатели

3	Организация игровой деятельности в процессе адаптации в ДОУ	период адаптации	воспитатели
4	Родительское собрание «Знакомство с детским садом» для вновь поступающих детей	август	Заведующий воспитатели
5	Информационное поле для родителей на официальном сайте ДОУ «Адаптация в жизни ребенка».	июль	воспитатели
6	Создание в группе развивающей предметно-пространственной среды для успешной адаптации детей	июль-август	Заведую
7	Круглый стол с воспитателями групп младшего возраста по теме «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к ДОУ»	июль	Завед
8	Работа с документами: составление графика приема детей. Контроль за ходом адаптации, ведением адаптационных листов на каждого ребенка	июль-август	Заведующий воспитатели

Учет специфики адаптационного периода поможет не только найти правильный подход к ребенку, но и заложить предпосылки для успешной его социализации в новом коллективе

Работа с родителями

Цель: использование разнообразных форм работы с родителями с целью установления тесного сотрудничества в решении воспитательно – образовательных задач, предусмотренных планом на ЛОП

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ»	май	воспитатели

3	Электронный д/с. Информация для родителей в рубрике «Полезные советы»	июнь - август	Заведующий
4	Консультация: - «Как укрепить здоровье ребенка летом»	июнь	воспитатели
5	Информационное поле «Оказание первой помощи детям в летний период»	июнь	м/с
6	Выставка совместного творчества детей и родителей	в течение ЛОП	В-ли ст.- группы
7	Индивидуальная консультация «Безопасность детей в Ваших руках»	1 раз в месяц по актуальной проблеме	воспитатели групп
9	Почтовый ящик «Ваши предложения и пожелания»	август	Заведующий

V Раздел Административно-хозяйственная работа

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

Мероприятия	Срок	Ответственные
Высаживание рассады цветов в цветники и овощей на огород	май-июнь	воспитатели
Покраска малых на игровых и спортивных площадках	май - июнь	Завхоз воспитатели групп
Завоз песка	в течение ЛОП	Заведующий Завхоз
Обрезка кустарников, покос травы	в течение ЛОП	Заведующий

		Завхоз
--	--	--------

Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Профилактический осмотр сотрудников	по плану	м/с
Антропометрия.	май	м/с
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь - август	м/с
Организация питания	в течение ЛОП	м/с
Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	м/с
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	в течение ЛОП	м/с
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий Завхоз
Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Воспитатель Волгутова Л.А.
Календарное планирование, ведение документация педагогов	в течение ЛОП	Воспитатель Волгутова Л.А.
Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках	июнь, август	Воспитатель Волгутова Л.А.
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий Завхоз

Питьевой режим	в течение ЛОП	м/с
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	июнь, август	Воспитатель Волгутова Л.А.

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Задачи работы с детьми по образовательным областям:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус,

чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей

План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
02.06.2026- 05.06.2026г.	Солнечная неделя	Праздник «Здравствуй, лето!» (Праздник ко дню защиты детей). - Беседа: " Для чего нужно солнышко?", «Мы дружные ребята» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения. - Рассматривание картин, иллюстраций о лете. - Наблюдение за солнцем.	Хусаенова Ф.Ф. Михайлова И.И.

		<ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказки К. Чуковского "Краденое солнце", "У солнышка в гостях". - П/игра "Солнышко и дождик", - Пальчиковая игра "Солнышко встает". - Рисование "Светит солнышко". - Рисование на асфальте или листе «Лето» - Слушание музыки: "Выйди солнышко", "Я на солнышке лежу", "Солнечный зайчик". - Ди "Назови ласково", "Один- много", "Скажи наоборот". - С/р игра "Дочки-матери", "Парикмахерская". - Выставка рисунка «Солнышко лучистое», «Летние прогулки» 	
08.06.2026- 11.06.2026г.	Татарстан – Родина моя!	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций на тему «Татарстан – Родина моя», - «Мой дом – моя страна» - Чтение стихов о мире, о родном крае. Составление рассказов о своем городе. - Татарские народные игры - С/р игра «Турбюро» - Беседы с детьми на тему: «Наша Родина — Татарстан», «Многообразие чудес природы Родины», «У истоков прекрасного», «Мир родного края»; - Рисование: «Мы живем в Татарстане»; «Наша улица» - Чтение стихов о Родине, о родном крае - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности Альметьевска», «Красивые города 	Галимова А.А. Хусаенова Ф.Ф.

		Татарстана»; - выставка рисунков «Наш родной край».	
		Тематический праздник «Сабантуй» - Развлечение «Праздник мыльных пузырей»	
15.06.2026 - 19.06.2026 г	Неделя здоровья	<p>- Беседа: «Почему человек растет».</p> <p>Цель: дать элементарные представления о человеческом организме.</p> <p>- Беседа: Кто живет в молочной стране?» (о пользе молока и молочных продуктов).</p> <p>- «Беседа о здоровье и чистоте». «Сильные и ловкие герои сказок» (средняя группа);</p> <p>- Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А. Барто «Прогулка», М. Пришвин «Прививка».</p> <p>- Игры, обучающие прыжкам: «Воробушки»; «Подпрыгни до флажка»</p> <p>- Пальчиковая гимнастика: «Кто же это?»; «Дудочка»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, выполнять движения по тексту;</p> <p>- Сюжетная подвижная игра «Зайцы и волк»</p> <p>Цель: упражнять в прыжках, развивать двигательную активность.</p> <p>- Игры с мячом «Прокати мяч», «Попади в обруч», «Подбрось и поймай».</p> <p>- Беседы: «Уроки Мойдодыра», «Овощи и фрукты – полезные</p>	Хусаенова Ф.Ф.

		<p>продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде».</p> <p>-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»;</p> <p>- Сюжетно – дидактическая игра «Магазин полезных продуктов»; «Больница», «Семья», «Аптека».</p> <p>- Выставка детских рисунков «Спортсмены из страны мульти – пульти»;</p> <p>- Консультации для родителей;</p> <p>Развлечение “Зеленый фитнес”</p>	
22.06.2026 - 26.06.2026г.	«О чем говорят цветы»	<p>- Наблюдения за цветами на участке; «Перечисли цветы какие растут у нас на клумбе».</p> <p>- Беседы о цветущих растениях; «Как растения себя защищают?» Цель: Рассказать, что некоторые растения умеют себя защищать (шипы, неприятный запах, окраска) Развивать диалоговую речь.</p> <p>- Просмотр отрывка из м\ф - «Дюймовочка» – показать красоту и необычность сказочных растений.</p> <p>- Чтение художественной литературы; Михаила Пришвина «Золотой луг»; А. Толстой «Колокольчики мои». Г. Скребицкий «На лесной полянке», Е. Серова «Лужайка», М. Познанская «Одуванчик», «Ромашка», В. Катаев «Цветик семицветик».</p> <p>- Д/и «Какие есть цветы?». «Сложи цветок» (уточнение знаний о строении цветка – стебель, листья цветков).</p>	Мресова В.И.

		<p>Цель: учить узнавать предметы по описанию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций; «В мире цветов» <p>Цель: расширить представление о том, как приспособлены растения к жизни в природных условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отгадывание загадок о цветах; - Рисование «Цветочная поляна»; «Цветы на асфальте», «Цветы небывалой красоты». <p>Цель: учить детей рисовать одуванчики, используя метод тычка; закреплять умения правильно держать тычок и располагать изображение по всему листу; развивать чувство цвета, творческое воображение детей; воспитывать у детей бережное отношение к природе и эстетический вкус.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лепка «Весенний лужок» (коврик) - Викторины; «Знатоки цветов» - Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» - Разучивание стихотворений; <p>Экологический праздник</p>	
<p>29.06.2026 - 03.07.2026г.</p>	<p>«В гостях у Лесовичка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы; Чтение стихов, сказок «Три медведя», «Маша и медведь», Русская-народная сказка «Волк и семеро козлят» - Рассматривание иллюстраций; в книге С.Маршака «Детки в клетке», «Пейзажи И.И.Шишкин. Журавли». 	<p>Александрова Т.Г.</p>

		<p>- Беседы о лесе и его обитателях; «Как мы охраняем природу».</p> <p>Цель: Дать понятие «охрана природы»; воспитывать бережное отношение к природе, развивать связную речь.</p> <p>- Дидактическая игра. «У кого какое жильё».</p> <p>Цель: закрепить название жилища диких животных, развивать словарный запас детей.</p> <p>- Изготовление коллективного коллажа «Кто живет в лесу»</p> <p>- Лепка «Угощения для лесных жителей» (ягоды, орехи, шишки)</p> <p>- Загадки лесной поляны;</p> <p>- «Жабы песни распевают, в гости дождик зазывают» - беседы об обитателях болот;</p> <p>- Дидактические и подвижные игры; «Игры на опушке»: «Кто быстрее?», «Кукушка», «Найди такой же», «Чей след?».</p> <p>- Инсценирование сказок о животных;</p> <p>- Просмотр видеофильмов о животных;</p> <p>- выставка поделок из природного материала «Летние дары природы»;</p> <p>- Игра – развлечение «В поисках клада»</p>	
06.07.2026-10.07.2026 г.	«В стране песочных замков»	<p>Беседа «Что мы видим»; «Какой он, песок»;</p> <p>- Досуг «Чудеса на песке»:</p> <p>- Игры – эксперименты с песком «Путешествие золотой рыбки», «Загадки песочного человечка»</p> <p>- Игры с песком: «Секретики» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); «Что спрятано в</p>	Все педагоги

		<p>песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета);</p> <p>«Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок)</p> <p>- Подвижные игры</p> <p>- Конкурс построек из песка «Чудеса на песке»</p>	
<p>13.07.2026 - 17.07.2026 г.</p>	<p>Неделя семьи «Коли семья в кучке, не страшны и тучки»</p>	<p>- Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»;</p> <p>- Сюжетные картины по теме «Семья»</p> <p>- Выставка рисунков «Наша дружная семья»;</p> <p>- Чтение художественной литературы; Л. Квитко «Бабушкины руки», К. Чуковский: «Я один у мамы сын».</p> <p>- Беседа «С кем ты живешь», «Моя мама»; «Как я помогаю маме»</p> <p>- Составление с детьми рассказов «Все говорят, что я похож на...» (мл. ср. группы);</p> <p>- Конструирование из песка «Угощения для гостей»</p> <p>- Консультации для родителей; «Мой дом-моя крепость».</p> <p>- Изготовление из бумаги символа праздника «Ромашки»</p> <p>Мастер-класс для родителей ко “Дню, семьи и верности”</p>	<p>Михайлова И.И.</p> <p>Александрова Т.Г.</p>
<p>20.07.2026 - 24.07.2026 г.</p>	<p>Неделя безопасности «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!»</p>	<p>- Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно- электроприборы»;</p> <p>- Моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги», «Я велосипедист»;</p> <p>- Инструкции для родителей; «Родителям рекомендуется»</p>	<p>Михайлова И.И.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы по теме; Л. Берг «Малыш спасает друзей» - Изготовление группового коллажа «Дорожные правила детям»; - Дидактические и подвижные игры; Дорожные знаки, Лото «транспорт», Угадай вид транспорта, Как избежать неприятностей, «Самолеты», «Воробушки и автомобиль». - Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения; - Слушание песен «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский); «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков). <p>Праздник по ПДД</p>	
27.07.2026-31.07.2026 г.	«Все профессии нужны, все профессии важны»	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно- ролевые игры: «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и.т.д.; - Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле «Все профессии важны, все профессии нужны»; - Детский исследовательский проект «Профессия моих родителей»; - Чтение художественной литературы : Д.Родари «Чем пахнут ремесла?»; «Какого цвета ремесла?»; «Три поросенка» - Рассматривание иллюстраций; - Познавательные игры. <p>- Аппликация «Испечем пирожки». Цель: закреплять знания детей о профессии повара, учить вырезать овал из прямоугольника, аккуратно наклеивать на круглую форму. Предложить детям превратиться в поваров и приготовить для куклы Алены вкусные пирожки.</p> <p>Развлечение «Путешествие в страну профессий»</p>	Мресова В.И.

<p>03.08.2026 - 07.08.2026 г.</p>	<p>«Капитошка и его друзья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», - «День занимательных открытий и исследований»: опытническая деятельность с водой; - Игры с песком и водой; - Дидактические игры; - Чтение художественной литературы; Л. Лопатина, М. Скребцова «Приключение маленькой капельки воды» - Пластический этюд «Капельки» - под любую соответствующую музыку; - Развлечения «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст); - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) - Опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель» - Развлечение «Праздник Нептуна» 	<p>Хусаенова Ф.Ф.</p>
<p>10.08.2026 - 14.08.2026г.</p>	<p>«В мире игрушек»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры, игры-забавы; - Чтение и заучивание стихотворений об игрушках; - Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»; - Беседа « Театр кукол на Руси»; - Конкурс на лучшую постановку кукольного театра. - Музыкально-игровой досуг «Путешествие в Кукляндию» 	<p>Мокеева Л.Г.</p>

<p>17.08.2026- 21.08.2026 г.</p>	<p>«В Сказочном царстве – небывалом государстве»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Сказочные человечки»; «Моя любимая сказка»; - Чтение художественной литературы; - Литературная викторина «Из какой сказки герой»; - Рассматривание иллюстраций знакомых сказок; - Просмотр мультфильмов; - Выставка детских рисунков «Сказочный вернисаж»; - Слушание аудиозаписей сказок во всех группах; - Игры – драматизации, театрализованные постановки; - Праздник: «Театральное представление» (показ сказки воспитанниками) 	<p>Галимова А.А.</p>
<p>24.08.2026 - 28.08.2026г.</p>	<p>Неделя добрых дел и презентаций</p>	<p>Беседы: «Хорошие манеры», «Вот и лето прошло»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы; «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий», «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский - Просмотр мультфильмов; «Кот Леопольд», «Крошка енот», «Как ослик счастье искал», «Лунтик» - Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» <i>(концерт для малышей)</i>; - Ремонт книжек; - Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка); - Создание альбома (фото, рисунки, аппликации) «Наши добрые дела»; - Музыкально- спортивный праздник «Лето – красное, прощай!» 	<p>Все педагоги</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Оформление презентаций «Вот так мы провели лето!!!». - Организация выставок поделок из природного и бросового материала на группах. - Выпуск семейных фотогазет «Как я провел лето!» - Подготовка к учебному году. 	Все педагоги
--	--	---	--------------

Литература:

1. Образовательная программа МБДОУ «Д/с № 14 «Дюймовочка»
2. Иванова Н.В.. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
3. Давыдова О.И.. Адаптационные группы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
4. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
5. Доронова Т.Н.. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006.
6. Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2009.
7. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007.
8. Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
9. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
10. Белоусова Л.Е.. Удивительные истории. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002.
11. Жердева Е.В.. Дети раннего возраста в детском саду. – Ростов – н/Д: Феникс, 2006,
12. Алябьева Е.А.. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
13. Дыбина О.В.. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002.

14. Синицина Е.И.. Умные слова. - М.:Лист,1997.
15. Анищенкова Е.С.. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007.
16. Михайлова М.А..Поём, играем, танцуем дома и в саду. Ярославль: Академия развития, 1996.
17. Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. – М.: Просвещение, 1981.
18. Богоусловская З.М.. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991.
19. Урмина И.. Инновационная деятельность в ДОУ. – М.: Линка – Пресс, 2009.
20. Воспитатель ДОУ /Практический журнал/ 2008,

